

# Εκπαιδευτική ποιότητα και υπεροχή

Η ΠΡΕΒΕΖΑ ΓΙΝΕΤΑΙ ΜΙΑ ΣΥΝΕΙΔΗΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΠΟΛΗ-ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ



**Η** δημοτική κίνηση «Δημόσιος Χώρος Πρέβεζα - Λούρος - Ζάλογγο» φιλοδοξεί να καταστήσει την Πρέβεζα κέντρο εκπαιδευτικής έρευνας και επιμόρφωσης πανελλήνιας εμβέλειας και υψηλής στόχευσης με άμεσο στόχο την ωφέλεια που θα προκύψει για τον πρεβεζάνο εκπαιδευτικό και τον πρεβεζάνο μαθητή. Για το λόγο αυτό αντιμετωπίζει τα ζητήματα εκπαίδευσης ως μια ενιαία κοινωνική ενότητα προβληματισμού στην οποία συμπεριλαμβάνονται

- 1) ιδιαίτερες αναπτυξιακές προτάσεις για τη δημοτική περιφέρεια,
- 2) πτυχές βελτίωσης της λειτουργίας του δημόσιου χώρου και
- 3) πρωτοποριακά εκπαιδευτικά ζητήματα εθνικού επιπέδου.

Στόχος των προτάσεων και της υλοποίησής τους θα είναι το άμεσο και έμμεσο όφελος που θα προκύψει για τους πρεβεζάνους μαθητές, το εκπαιδευτικό δυναμικό και την κοινωνία στο σύνολό της.

Ως ιδιαίτερες αναπτυξιακές προτάσεις για τη δημοτική περιφέρεια, που απορρέουν από την εκπαιδευτική λειτουργία, η δημοτική κίνηση «Δημόσιος Χώρος Πρέβεζα - Λούρος - Ζάλογγο» θα αναλάβει να διοργανώνει εκπαιδευτικά συνέδρια, επιστημονικές παιδαγωγικές ημερίδες, σεμινάρια επιμόρφωσης πανελλήνιου επιπέδου, κύκλους προγύμνασης και ενισχυτικά μαθήματα. Αυτές οι δράσεις θα είναι χωροθετημένες στην πόλη και στα χωριά του Δήμου και θα έχουν ένα τριπλό στόχο αναζήτησης του νέου, προτάσεων εφαρμογής και αναζωογόνησης της υπαίθρου. Οι Πρεβεζάνοι θυμούνται, για παράδειγμα, τα Συρρακιωτόπουλα που ανέβαιναν το καλοκαίρι στο χωριό των προγόνων τους για τις περίφημες

προγυμνάσεις. Το ίδιο μπορεί να γίνει και τώρα ανάμεσα στην πόλη και στα χωριά του Δήμου, όχι μόνο με ολιγομελή σεμινάρια αλλά και με μαζικά καλοκαιρινά ενισχυτικά μαθήματα γλωσσών και άλλων κλάδων.

Στις πτυχές βελτίωσης της λειτουργίας του δημόσιου χώρου της δημοτικής περιφέρειας της Πρέβεζας με αφετηρία την εκπαιδευτική λειτουργία η δημοτική κίνηση «Δημόσιος Χώρος Πρέβεζα - Λούρος - Ζάλογγο» θα επιδιώξει άμεσες παρεμβάσεις πεζοδρόμησης και ποδηλατοδρόμησης γύρω από τα σχολεία. Θα εισαγάγει επίσης τροχαιές χρονοθετήσεις «στιγμιαίου» παγώματος της αυτοκινητικής κίνησης τις ώρες μετάβασης και αποχώρησης από τα σχολεία ώστε να διευκολύνονται οι μαθητές. Θα εντάξει επίσης τους σχολικούς χώρους στις δράσεις φίλαθλης και πολιτιστικής καθημερινότητας που θα αναλάβει ο Δήμος. Τέλος θα προγραμματισθούν μακροπρόθεσμες επιλογές χώρων που θα μπορούν να περάσουν στη δημοτική κυριότητα ώστε να ιδρυθούν, σε μεταγενέστερη φάση, σχολεία.

Τέλος, ως πρωτοποριακά εκπαιδευτικά ζητήματα πανελληνίας εμβέλειας η δημοτική κίνηση «Δημόσιος Χώρος Πρέβεζα - Λούρος - Ζάλογγο» αντιμετωπίζει την ανάληψη ενός εθνικού πιλοτικού προγράμματος άμεσης μετάβασης «από το λύκειο στο Πανεπιστήμιο» στο οποίο το σχολείο θα θεωρηθεί ως το «άτομο» της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προετοιμασίας και το οποίο θα πρέπει αυτόματα να στείλει σε ΑΕΙ και ΤΕΙ τους μαθητές του. Θα πρέπει κατ' αρχήν να πάψουμε να θεωρούμε τις πανελλήνιες γενικές εξετάσεις ως αδιάβλητη διαδικασία αφού δεν κάνουν τίποτε άλλο παρά να «πιστοποιούν» την κατά περιφέρειες, πόλεις και σχολεία κοινωνική ανισότητα και να «κληροδοτούν» και νέα προνόμια στους ήδη ταχτοποιημένους «κληρονόμους». Οι μαθητές ενός γεωγραφικά και οικονομικά περιφερειακού σχολείου, ακόμα και ο πρώτος, έχουν λιγότερες πιθανότητες επιτυχίας στον πανελλήνιο διαγωνισμό. Η κοινωνία τους στερεί πρώτα μερικές κοινωνικές και οικονομικές παροχές και κατόπιν τους «εξετάζει» σε «αδίδακτο». Θα πρέπει συνεπώς να μεταφερθεί η πανελλήνια αξιολόγηση στην κάθε επιμέρους σχολική τάξη η οποία θα στέλνει τους μαθητές της στις σχολές που επιθυμούν, ανάλογα με την προσωπική τους αξία που το σχολείο και η τάξη θα πιστοποιούν με βάση τη μακροχρόνια σχέση μαθητών-σχολείου-τάξης. Ο πρώτος της τάξης, κατά μάθημα, θα εντάσσεται στην πρώτη πανελλήνια κατηγορία, ο δεύτερος στη δεύτερη κ.ο.κ.

Επίσης, με στόχο την υπηρετήση του ιδεώδους της «διαθεματικότητας» ως σημαντικής πρότασης της δημοκρατικής εκπαίδευσης, η εκπαιδευτική περιφέρεια του νέου Δήμου θα επιδιώξει, αφού πρώτα ζητήσει τη γνώμη των πρεβεζάνων πανεπιστημιακών και των καθηγητών του πρεβεζάνικου ΤΕΙ, την ίδρυση ή στέγαση πανεπιστημιακών τμημάτων με έντονο διεπιστημονικό χαρακτήρα τέτοιων όπως «πολιτισμικής

γεωγραφίας», «πολιτισμικής φυσικής», «πολιτισμικής χημείας», «πολιτισμικής γλωσσολογίας» στην κεντρική περιοχή του νέου Δήμου (Λούρος, Ωρωπός, Σαμψούντα/Σινώπη).

Τέλος, στις σχέσεις σχολείου και φυσικού περιβάλλοντος, θα επιδιωχθεί 1) αξιοποίηση προς όφελος των νέων, κύρια των μαθητών, όλων των διαθέσιμων οικολογικών πόρων του Δήμου 2) ανάδειξη και αξιοποίηση των μουσείων του Δήμου (Νεοχωρίου, ναυτικό κ.α.) και σύνδεση όλων των υπάρχοντων μουσείων με την εκπαίδευση 3) ανάδειξη και αξιοποίηση, σε στενή συνεργασία με την δασική υπηρεσία - κύρια για περιβαλλοντική εκπαίδευση και αναψυχή (ποδηλατοδρομίες κ.α.) - των διάφορων προστατευόμενων δασικών εκτάσεων που υπάρχουν εντός των ορίων του Δήμου. (Δάσος Λεκατσά, Αβάσσοι, Αγίου Βαρνάβα, Μονολίθι, κλπ.).

<http://dimosioshoros.wordpress.com/>